

# El futuro de las mujeres en STEM: Presentación del Estudio de impacto "Mujeres eligiendo carreras STEM"



## Problemática



### Poca presencia de mujeres en carreras STEM: (matrícula de mujeres, promedio mundial)

- 3%** Tecnología, información y comunicaciones.
- 5%** Matemáticas y estadísticas.
- 8%** Ingeniería, manufactura y construcción.
- 15%** Salud y bienestar.



### En México en edades tempranas:

- 28%** de los chicos con interés en estudiar ciencias o ingeniería.
- 9%** de las chicas con interés en estudiar ciencias o ingeniería.

## Objetivo del estudio:

Cuantificar el impacto de la intervención de Movimiento STEM **Programa Desarrollo de Talento STEM** para dirigir la elección de carrera de las mujeres jóvenes hacia carreras STEM.

## Intervención

Realizada en planteles de bachillerato público y privado con modelo educativo de **Bachillerato General**, en **Ciudad de México** y **Estado de México**, para estudiantes de último grado.

<b>Grupo tratamiento</b> 10,087 jóvenes en conferencias   7,198 respondieron encuesta inicial	<b>Grupo control</b> 7,046 respondieron encuesta inicial
1. Encuesta inicial	1. Encuesta Inicial
2. Plática a docentes y taza con interacción en realidad aumentada	N/A
3. Conferencia interactiva "¡Elige bien, elige STEM!"	N/A
4. Encuesta de opinión y sondeo previo de elección de carrera	N/A
5. Material impreso con interacción en realidad aumentada	N/A
6. Acceso a plataforma web en sitio de Movimiento STEM	N/A
7. Encuesta final	2. Encuesta final

### Principales mensajes de Conferencia Interactiva "¡Elige bien, Elige STEM!":

- Se debe tomar una decisión vocacional informada.
- Las carreras STEM: no tienen género, tienen gran potencial, demanda y futuro.
- Competencias STEM para el éxito profesional en el siglo XXI.

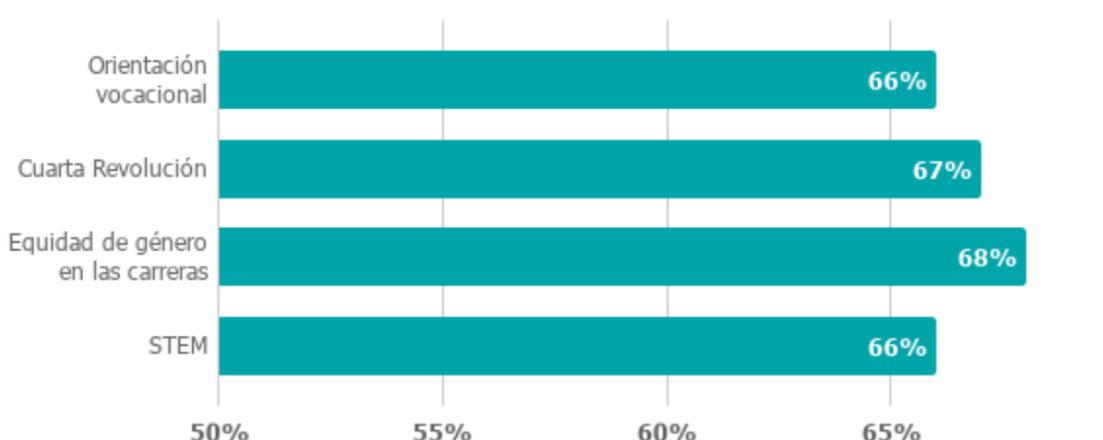
### Además, recursos complementarios en sitio web, como:

- Plataforma de mentorías.
- Test de orientación vocacional.
- Información relevante de STEM, carreras y empleos.

## Hallazgos preliminares Conferencia Interactiva ¡Elige bien, Elige STEM!

Para **84%** la conferencia fue interesante, dinámica e informativa.

### Aprendizajes temáticos:



### Al concluir la conferencia:

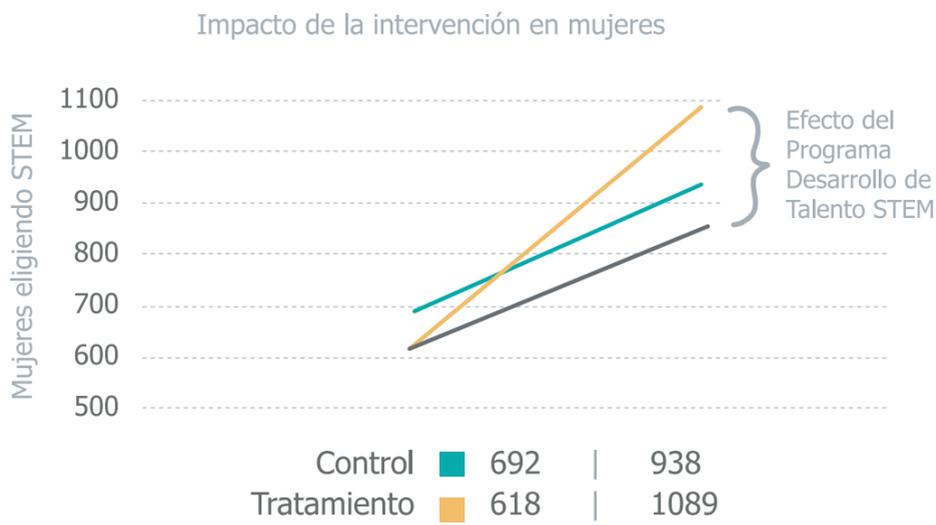
**38%** podría cambiar su elección de carrera gracias a la información de la conferencia.

## Impacto

### Metodología:

1. Determinar estrategia y población para intervención.
2. Creación de instrumentos para análisis de información.
3. Intervención y aplicación de instrumentos.
4. Cuantificación del impacto por el método de diferencias en diferencias.

**La intervención tiene un impacto que incrementa en 26% el número de mujeres jóvenes que se integran en carreras STEM.**

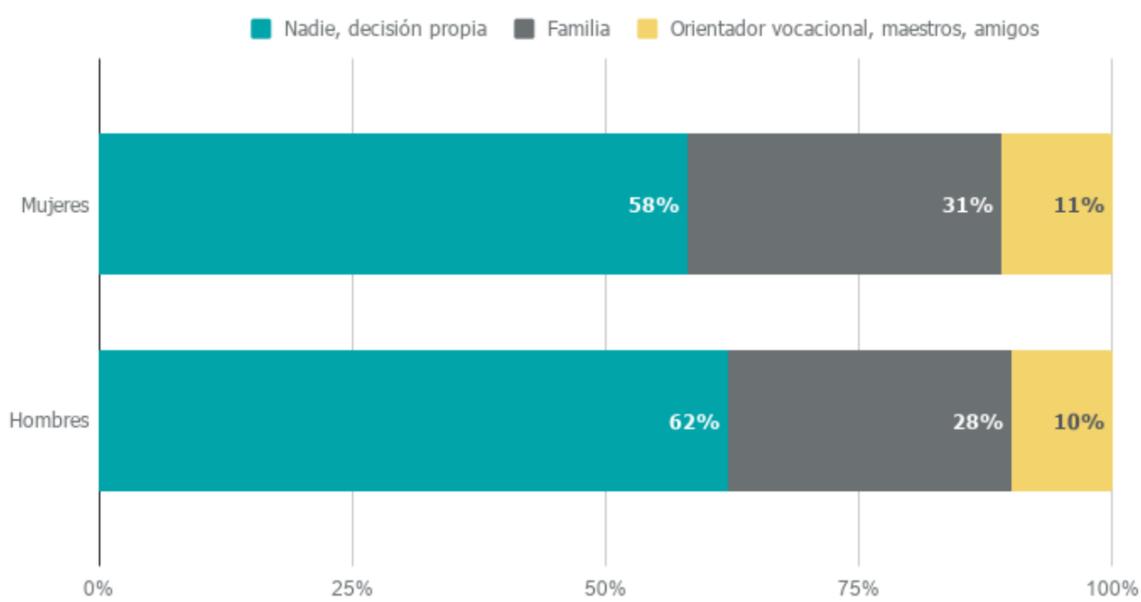


El estudio demuestra que existe una mayor predisposición a estudiar carreras STEM cuando las mujeres han participado en el Programa Desarrollo de Talento STEM, lo que permite concluir que la Conferencia Interactiva **iElige bien, Elige STEM!** y los recursos complementarios tienen resultados exitosos.

## Hallazgos adicionales

### Personas que influyen en la decisión de carrera:

El estudio permitió indagar sobre los factores que afectan la decisión de carrera de las y los jóvenes, **28%** de los **hombres** indicaron que sus **familias influyen en su decisión**, mientras que para las **mujeres** este porcentaje es de **31%**, existiendo una diferencia de 3 puntos porcentuales entre ambos. La **orientación vocacional** afecta al **4%** de los **jóvenes** y a **5%** de **las jóvenes**.



## Conclusión

De esta investigación se puede concluir que si la **mujer** se siente **identificada** con ciertas **áreas de estudio**, si se **contrarrestan estereotipos** y se cuenta con **mayor información** sobre el futuro del trabajo y los retos a resolver en este siglo, se podrán construir **sociedades** más **incluyentes** donde se **aliente a las jóvenes** a seguir su vocación, desarrollar nuevas competencias y aportar su **talento**.

### Agradecimientos a:

