

# Panorama de la educación STEM en México:

## Orientación vocacional, formación de talento y brecha de género

### ¿En donde estamos hoy?: La brecha en STEM



Aunque las **mujeres** representan el **54.14%** de la **matrícula universitaria** total, solo conforman el **38%** en los programas **STEM**.



La "tubería con fugas"\* provoca que solo el **12.9%** de los **empleos STEM** en México sean ocupados por mujeres.

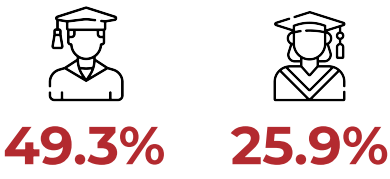
\*Tubería con fugas (leaky pipeline): metáfora que describe la pérdida progresiva de mujeres y diversidades en las carreras y puestos de liderazgo en STEM.



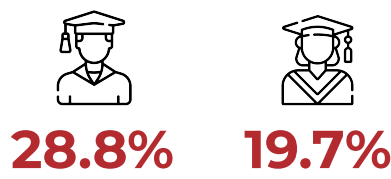
Solo **2** de cada **10** estudiantes de programación son mujeres.

### Matriculadas/os en programas STEM (%) por nivel universitario en 2025

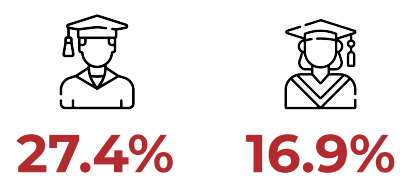
#### Licenciatura y Técnico Universitario



#### Maestría y Especialidad



#### Doctorado



## Panorama de la Orientación Vocacional

### ¿Qué motiva la elección de carrera en estudiantes?

Por gusto



Campo laboral



Aptitudes / Habilidades



Principal motor: **interés personal.**

**1** de cada **2** estudiantes elige su carrera por gusto



### El momento de decidir: ¿Cuándo eligen su carrera?

Preparatoria



Secundaria



Esto resalta la **urgencia de intervenir temprano.**

### Experiencias vocacionales

Entre las y los estudiantes, las **principales acciones de orientación vocacional** que han experimentado son:



**44.4%**

ha escuchado o hablado con una persona profesional de la carrera



**34.6%**

ha tenido un pasatiempo relacionado con el área

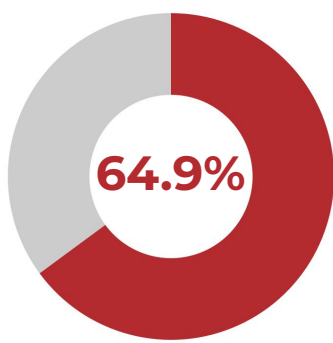


**28.8%**

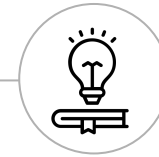
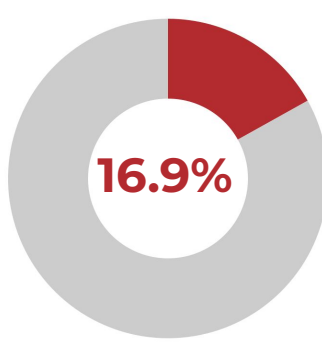
ha recibido una charla de orientación vocacional

## El desconocimiento: ¿Qué es STEM?

Estudiantes que **desconocen qué son las carreras STEM:**



...del total, estudiantes que **pueden definir las correctamente:**



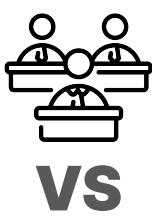
A pesar del desconocimiento inicial, una vez que se les explica qué es STEM, el **86.5%** de estudiantes afirma que estas áreas **son muy importantes para el desarrollo del país**

## El ecosistema de influencia: familia y escuela

### El impacto familiar:

**33.1%** asegura que su **familia influyó mucho en su decisión.** Sin embargo, la casa es donde más se refuerzan los **estereotipos:**

**83%** de madres y padres de familia cree que un hombre será buen ingeniero



Solo **57%** cree lo mismo de una mujer.

### El poder de la figura docente:



Las **clases atractivas** siembran la curiosidad.

Alrededor del **50%** de **estudiantes STEM recuerda** que sus docentes de ciencias o matemáticas impartían la **clase de forma interesante y les motivaban** VS **42%** de quienes no son STEM

Estudiantes STEM reportan haber recibido mayor **impulso positivo de sus docentes en la preparatoria** que quienes no son STEM: **48.2% VS 39.9%**

**¡México necesita vocaciones claras, talento sólido y oportunidades inclusivas!**